

INF-334 PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS II

Asignatura:	Preparación y Evaluación de Proyectos II
Sigla:	INF-334
Área Curricular:	Sistemas
Modalidad:	Semestral
Nivel Semestral:	Optativa
Horas Teóricas:	4 horas por semana en dos sesiones
Horas Prácticas:	----
Pre-Requisitos Formales:	Programación
Carreras destinatarias:	Informática

1. Problema

Los estudiantes que cursaran la materia de Preparación y Evaluación de Proyectos, podrán juzgar si la propuesta de inversión resulta beneficiosa en el tiempo, tanto técnico como económico y financieramente, utilizando metodologías definidas.

2. Objeto de la Materia

Esta materia permitirá tener una idea cabal sobre la conveniencia o no de llevar adelante un plan de acción previsto, que pueda relacionarse con la actividad privada o estatal.

Permite la búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema a resolver.

En consecuencia puede existir diferentes ideas, inversiones de distintos montos, tecnología y metodologías con diverso enfoque, pero todas ellas destinadas a resolver las necesidades del ser humano o de la sociedad en general.

Finalmente permitirá describir un proyecto y mediante la evaluación conocer su rentabilidad económica y social, de tal manera que se asegure de resolver una necesidad humana en forma eficiente, segura y rentable.

3. Objetivos generales

Proveer al estudiante de una visión sobre los principales procesos que componen preparación y evaluación de proyectos en el ámbito de la informática, desde su concepción, preparación y evaluación, pasando por su ejecución o materialización, el control de lo realizado y finalizando en el cierre del proyecto.

Hacer conocer al estudiante de Evaluación de Proyectos en forma general los aspectos que hacen de cada uno de los estudios que permiten evaluar la factibilidad y viabilidad económica, técnica y social para la ejecución de proyectos.

Proporcionar instrumentos para efectuar estudios de la oferta y la demanda de un producto.

Proporcionar instrumentos para la elaboración de un estudio técnico y administrativo de un proyecto

Dotar de conocimiento para evaluar un proyecto tanto de inversión, tanto económicamente como socialmente.

4. Programa Sintético

1. Estudio de Proyectos.
2. Ingeniería del proyecto.
3. Evaluación del proyecto.
4. Estimación de costos.
5. Estudio Técnico.
6. Criterios de evaluación de proyectos.

5. Contenidos analíticos

1. Estudio de Proyectos.
 - a. Introducción
 - b. Conceptos Generales
 - c. Preparación y evaluación de proyectos
 - d. Toma de decisiones asociadas a un proyecto.
2. Ingeniería del proyecto.
 - a. Alcance del estudio del proyecto
 - b. Estudio técnico del proyecto
 - c. Estudio de mercado
 - d. Estudio organizacional y administrativo
3. Evaluación del proyecto.
 - a. Estructura económica del mercado
 - b. Demanda de un producto
 - c. Oferta
 - d. Análisis del medio
4. Estimación de costos.
 - a. Información de costos para la toma de decisiones
 - b. Costos pertinentes de producción
 - c. Análisis costo volumen utilidad
5. Estudio técnico.
 - a. Análisis del estudio de la ingeniería
 - b. Proceso de producción
 - c. Valoración de las inversiones en obras físicas
6. Criterios de evaluación de proyectos.
 - a. Aspectos básicos
 - b. Aspectos matemáticos
 - c. Selección de proyectos
 - d. Análisis de sensibilidad.

6. Modalidad de Evaluación

La evaluación es formativa periódica y sumativa, los exámenes parciales o finales son escritos.

Examen	Temas	Ponderación
--------	-------	-------------

Primer Parcial	Capítulo(s) 1, 2 y 3	20%
Segundo Parcial	Capítulo(s) 4, 5	20%
Tareas/seminarios	De acuerdo al avance de cada capítulo	10%
Vitrina Pedagógica	En función a los proyectos	10%
Examen Final	Capítulo(s) 1, 3, 4, 5, 6	20%
Trabajo Final	Aplicación	20%
Recuperatorio	Primer o Segundo parcial	El mismo
		100%

7. Métodos y Medios

El método que se utiliza dentro del proceso enseñanza aprendizaje, está centrada principalmente en el estudiante, de tal manera que se pueda lograr un aprendizaje significativo. Cabe recalcar que durante este proceso de aprendizaje se utiliza métodos para obtener los conocimientos previos de tal manera que el estudiante al finalizar el semestre sea capaz de conceptualizar, aplicar y construir sistemas de acuerdo a las necesidades del entorno.

En consecuencia el método que se utiliza en la materia, son productivos, creativos, participativos mediante el enfoque constructivista y la mayéutica, ello motiva al estudiante a que exista una comunicación intrínseca a nivel intra e interpersonal, desarrollando las capacidades onto y filogenético, de tal manera que le permita al estudiante responder a las necesidades de desarrollo de software hacia el cliente/usuario.

El medio de enseñanza utilizado para el proceso enseñanza aprendizaje, son la pizarra (utilizando esquemas, mapas conceptuales y en algunos casos mapas mentales), diapositivas (para temas abstractos), documentales (con casos relacionados al contenido de la materia), finalmente también se utilizan paleógrafos, para temas complementarios o de aclaración, facilitando al estudiante la concentración y la atención respectiva.

Cabe hacer notar que cada uno de estos medios es utilizado de acuerdo al desarrollo de cada unidad temática de la materia, de tal manera que permita el desarrollo de habilidades específicas y la respectiva interacción. De esta manera pedagógicamente, se aprovecha en mayor grado las potencialidades de los órganos sensoriales, ya que la mayor parte de lo que el estudiante aprende es a través de la vista y el oído, logrando de esta manera la retención de conocimientos por más tiempo.

8. Bibliografía

[1] “Preparación y Evaluación de Proyectos”

Ross Séptima edición.

[2] “Evaluación de Proyectos de Inversión en la Empresa”

Spag, primera edición.

[3] “Manual de proyectos de inversión”

Orellana, primera edición